

1Ba-2 | Der BNE-Phasenplan zur Unterrichtsgestaltung

Abgestützt auf die konzeptuelle Grundlage der BNE-Unterrichtseinheit [1Ba] kann der individuelle Phasenplan erstellt werden:

Ausrichtung am Leitziel einer BNE, Umsetzung orientiert sich an didaktischen Prinzipien einer BNE

Abkürzungen: SuS= Schülerinnen und Schüler, BNE = Bildung einer Nachhaltigen Entwicklung, FS= Fragestellung

| | 1 - Einstieg | 2 - Wissenserarbeitung und -vernetzung (Wechselwirkung) | | 3 - Beantwortung der Fragestellung (FS) | 4 - Sicherung Lernprozess | |
|-----------------|--|---|---|--|--|--|
| Phase | Vorwissen der SuS rekonstruieren/aktivieren. Einführung Fragestellung (FS): Orientierung und Einordnung. | 2.1 Informieren Sammeln von Informationen/Recherche | 2.2 Verarbeiten Sich mit der FS vertieft auseinandersetzen. | Fazit und Zusammenfassung Fokus: Inhalt | 4.1 Lernzielüberprüfung Fokus: Erworbene BNE-Kompetenzen | 4.2 Sicherung und Lerntransfer neue FS.... |
| Ziele | >... | >... | | >... | >... | >... |
| Inhalte | >... | >... | | >... | >... | >... |
| Grobe Lernziele | Einführung FS: <ul style="list-style-type: none"> Die SuS... Vorwissen: <ul style="list-style-type: none"> Den einzelnen SuS ... Orientierung: <ul style="list-style-type: none"> Den SuS... Einordnung: <ul style="list-style-type: none"> Den SuS... | Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> ... | | Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> ... | Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> ... | Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> ... |

Impressum

© 2015/PH FHNW - IVP-NMS

Patrick Isler-Wirth, Barbara Ackermann